

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»
Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління



ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ ДИСЦИПЛІНАРНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Економіка та управління виробництвом

спеціальність 185 Нафтогазова інженерія та технології

освітній ступінь – бакалавр

Дніпро
2019

Засоби діагностики сформованості дисциплінарних компетентностей

1. Позначте основні признаки нафтогазового підприємства. Поясніть особливості функціонування його технологічної та організаційно-виробничої структури.

2. Позначте економічну сутність основних засобів виробництва, наведіть їх систематизацію. Розкрийте види структур основних фондів, наведіть приклади.

3. Поясніть форми організації обліку основних засобів виробництва та наведіть розрахунок видів їх вартості.

4. Позначте та наведіть розрахунок показників ефективності використання основних фондів, сплануйте та поясніть шляхи поліпшення їх використання.

5. Розкрийте сутність видів зносу основних виробничих фондів, поясніть необхідність процесу «амортизація» та аналітично визначте розрахунок амортизаційних відрахувань.

6. Назвіть основні виробничі фактори, що впливають на ступінь зносу фондів, та поясніть форми відтворювання основних виробничих засобів.

7. Позначте економічну сутність оборотних фондів, визначте склад, наведіть приклади можливої їх систематизації та структури.

8. Визначте та розкрийте сутність джерел формування та поповнення оборотних фондів.

9. Графічно позначте кругообіг оборотних фондів та поясніть сутність його стадій.

10. Розкрийте сутність процесу нормування оборотних фондів.

11. Охарактеризуйте показники ефективності використання оборотних фондів, наведіть розрахунок та розробить шляхи поліпшення їх використання.

12. Порівняйте між собою головні признаки основних та оборотних засобів виробництва підприємства.

13. Визначте поняття «персонал», наведіть його склад та структуру, охарактеризуйте сутність змінної та умовно-постійної категорій трудящих.

14. Розкрийте сутність якісного та кількісного планування персоналу різних категорій. Охарактеризуйте категорію «явочний та списковий» склад робітників.

15. Наведіть методи визначення явочного складу робочих з відрядною (змінна категорія робітників) та почасовою (умовно-постійна категорія робітників) оплатою праці. На підставі чого визначається кількість інженерно-технічних робітників.

16. Поясніть послідовність та розрахуйте спискову чисельність персоналу при неперервному та перервному режиму роботи підприємства.

17. Наведіть розрахунок коефіцієнту спискового складу при неперервному та перервному режиму роботи підприємства, п'яти та шестиденному робочому тижні працівника.

18. Визначте розрахунок продуктивності праці персоналу різних категорій, поясніть особливість її розрахунку для різних часових періодів, розробіть та охарактеризуйте шляхи підвищення продуктивності праці.
19. Позначте економічний ценз заробітної платні, розкрийте сутність принципів її формування.
20. Позначте форми та системи оплати праці, поясніть принципову різницю між формами оплати з огляду на механізм визначення результатів роботи. Охарактеризуйте значення тарифно-кваліфікаційного довідника, тарифної сітки та тарифних ставок при розрахунку заробітної плати.
21. Розкрийте сутність нарахування заробітної плати при прямій індивідуальній та бригадній відрядних системах, відрядно-преміальній та акордній системах оплати труда.
22. Розкрийте сутність нарахування заробітної плати при простій почасовій, почасово-преміальній та окладній системах оплати труда.
23. Графічно визначте структуру заробітної плати та поясніть сутність складових такої структури.
24. Позначте сутність економічних витрат виробництва, розкрийте різницю між витратами на продукцію та її собівартістю, наведіть формулу її розрахунку. Охарактеризуйте види витрат та види собівартості.
25. Поясніть сутність кошторису витрат на виробництво та калькуляції собівартості продукції. Здійсніть типове групування витрат по калькуляційним статтям.
26. Визначте та розкрийте фактори впливу на рівень собівартості продукції, розробіть та охарактеризуйте напрямки зниження економічних витрат на продукцію.
27. Розкрийте сутність вартісної оцінки продукції підприємства.
28. Розкрийте економічний зміст та складові валового доходу, наведіть розрахунок доходу.
29. Розкрийте економічний зміст прибутку, поясніть різницю між доходом та прибутком. Наведіть розрахунок прибутку.
30. Поясніть економічний зміст прибутку, охарактеризуйте види прибутку та їх визначення.
31. Позначте джерела формування прибутку та розробіть основні напрямки використання прибутку.
32. Розкрийте економічний зміст рентабельності виробництва та рентабельності випуску продукції, поясніть їх визначення при різних видах прибутку. Сплануйте напрямки підвищення рівня рентабельності виробництва та випуску продукції.
33. Поясніть економічну сутність інвестицій, охарактеризуйте інвестиційну діяльність на підприємстві.
34. Наведіть можливу класифікацію інвестицій, визначте джерела фінансування інвестицій.
35. Охарактеризуйте оцінку ефективності інвестицій.
36. Поясніть сутність організації виробничих процесів в просторі та часі, наведіть принципи організації виробництва.

37. Охарактеризуйте особливості організації виробничих процесів на підприємствах нафти і газу.

38. Охарактеризуйте бригадну форму організації праці та її особливості на підприємствах нафтогазової галузі.

39. Визначте сутність планування як функції управління, зміст, цілі та принципи планування та управління.

40. Охарактеризуйте зміст і показники виробничої програми підприємств.

41. Поясніть, в чому полягає планування собівартості продукції.

42. Поясніть, в чому полягає планування прибутку та рентабельності виробництва.

Поняття «засоби виробництва» і «основні виробничі фонди»:

а) рівнозначні;

б) поняття «засоби виробництва» ширше, ніж поняття «основні виробничі фонди»;

в) поняття «основні виробничі фонди» ширше, ніж поняття «засоби виробництва»;

г) поняття економічно не пов'язані.

До основних виробничих фондів відносять:

а) інженерні споруди;

б) передавальні пристрої;

в) спортивні споруди;

г) навчальні заклади;

д) інвентар;

е) спецодяг і спецоснащення.

Рівень використання основних виробничих засобів характеризують:

а) прибуток;

б) фондівіддача, фондомісткість;

в) фондоозброєність робітників;

г) коефіцієнт змінності;

д) продуктивність праці робітників.

Амортизація основних фондів - це:

а) знос основних засобів;

б) процес перенесення вартості основних засобів на валові витрати виробництва продукції;

в) відновлення основних засобів і витрати на підтримку основних засобів.

Амортизація - це:

а) втрата частини вартості основних фондів під впливом науково-технічного прогресу;

б) процент річних відрахувань від балансової вартості;

в) матеріальний знос основних фондів, внаслідок чого вони перестають задовольняти поставлені до них вимоги;

г) процес поступового погашення вартості основних фондів перенесенням її

на валові витрати продукції.

Основні виробничі фонди:

- а) використовуються у незмінній натуральній формі;
- б) повністю переносять свою вартість за один виробничий цикл;
- в) активно не використовуються;
- г) переносять свою вартість на вартість продукції частинами протягом усього терміну служби;
- д) усі відповіді неправильні.

До складу основних виробничих фондів підприємства включаються матеріальні цінності:

- а) будівлі, споруди, передавальні пристрої, транспортні засоби;
- б) будівлі, споруди, передавальні пристрої, машини і устаткування, у тому числі силові машини, робочі машини і устаткування, лабораторне устаткування, вимірювальні і регулюючі прилади і пристрої, обчислювальна техніка, інші машини і устаткування, незавершене виробництво, інструменти і пристосування, транспортні засоби;
- в) будівлі, споруди, передавальні пристрої, машини і устаткування, у тому числі силові машини і устаткування, робочі машини і устаткування, лабораторне устаткування, вимірювальні і регулюючі прилади і пристрої, обчислювальна техніка, інші машини і устаткування, транспортні засоби, інструменти і пристосування, виробничий і господарський інвентар;
- г) будівлі, споруди, передавальні пристрої, машини і устаткування, транспортні засоби, запаси сировини і матеріалів, виробничий і господарський інвентар;
- д) будівлі, споруди, передавальні пристрої, машини і устаткування, транспортні засоби, інструменти і пристосування, виробничий і господарський інвентар, готова продукція на складі.

Основні засоби (фонди) при зарахуванні їх на баланс підприємства в результаті придбання, будівництва оцінюються:

- а) за відновною вартістю;
- б) за первинною вартістю;
- в) за залишковою вартістю;
- г) за змішаною вартістю;
- д) за середньорічною вартістю.

Середньорічна вартість основних виробничих фондів відображає їх вартість:

- а) на початок року;
- б) на кінець року;
- в) на початок року, включаючи вартість введених протягом року фондів;
- г) на початок року, включаючи середньорічну вартість введених і ліквідованих основних виробничих фондів протягом року;
- д) на початок року і вартість ліквідованих фондів.

Видова структура основних фондів - це:

- а) їх склад за окремими елементами;
- б) склад і частка кожного елемента у загальній вартості основних виробничих фондів;
- в) співвідношення між вартістю активної і пасивної частин основних фондів у процентах;
- г) співвідношення окремих елементів у загальній сумі основних фондів.

Початкова вартість основних фондів складається з:

- а) ціни основних фондів;
- б) витрат на капітальний ремонт та модернізацію;
- в) витрат на транспортування і монтаж;
- г) амортизаційних відрахувань;
- д) витрат на демонтаж.

Залишкова вартість основних фондів формується за рахунок:

- а) ціни основних фондів;
- б) початкової чи відновної вартості;
- в) витрат на демонтаж;
- г) амортизаційних відрахувань.

Назвіть показники, які характеризують використання основних фондів:

- а) коефіцієнт змінності;
- б) фондомісткість;
- в) матеріаломісткість;
- г) фондоозброєність;
- д) коефіцієнт придатності;
- е) фондovіддача;
- є) коефіцієнт оновлення і вибуття.

Які стадії проходять оборотні кошти:

- а) грошову і товарну;
- б) грошову і реалізаційну;
- в) товарну, виробничу, грошову;
- г) грошову, реалізаційну, товарну;
- д) реалізаційну, грошову?

Ефективність використання оборотних коштів характеризують:

- а) прибуток, рентабельність виробництва;
- б) рівень віддачі оборотних коштів;
- в) коефіцієнт оборотності;
- г) середня тривалість обороту;
- д) фондovіддача, фондомісткість продукції, фондоозброєність робітника.

Оборотні фонди включають:

- а) транспортні засоби;

- б) робочі машини і устаткування;
- в) інструмент;
- г) оборотні виробничі фонди і фонди обігу;
- д) оборотні виробничі фонди і готову продукцію;
- е) фонди обігу і виробничі запаси.

До оборотних засобів не належать:

- а) сировина і основні матеріали;
- б) тара і паливо;
- в) запасні частини для ремонту;
- г) витрати на проектування і підготовку до випуску продукції;
- д) верстати;
- е) відвантажена не оплачена продукція;
- є) грошові засоби;
- ж) транспортні засоби підприємства.

Які з перелічених елементів включають до складу ненормованих оборотних засобів:

- а) запаси тари і палива;
- б) витрати майбутніх періодів;
- в) готові товари на складі;
- г) відвантажена неоплачена продукція та засоби у розрахунках;
- д) запаси сировини та матеріалів;
- е) грошові засоби.

До фондів обігу відносяться:

- а) матеріальні ресурси підприємства, галузі;
- б) готові вироби на складі підприємства, продукція, що відвантажена, продукція, що знаходиться в дорозі, грошові кошти і засоби в незакінчених розрахунках (грошові кошти в касі, на розрахунковому рахунку, в акредитивах, всі види заборгованості);
- в) готові вироби, що відвантажені споживачам, грошові кошти в акціях, на розрахунковому рахунку, в касі;
- г) транспортні засоби підприємства, виробничі будівлі, споруди;
- д) прибуток.

Які елементи входять до фондів обігу:

- а) продукція на складі;
- б) запаси сировини, матеріалів, палива;
- в) засоби у розрахунках;
- г) витрати майбутніх періодів;
- д) відвантажена неоплачена продукція;
- е) грошові засоби.

Структура оборотних засобів - це:

- а) їх склад за елементами;
- б) частка кожного елемента у загальному обсязі оборотних засобів;

в) співвідношення між вартістю оборотних фондів і фондів обігу.

Який елемент оборотних коштів не нормується:

- а) виробничі запаси;
- б) незавершене виробництво;
- в) дебіторська заборгованість;
- г) витрати майбутніх періодів;
- д) готова продукція?

Який показник не використовується при оцінці ефективності оборотних коштів:

- а) коефіцієнт змінності;
- б) кількість оборотів;
- в) тривалість одного обороту;
- г) вартість оборотних коштів, що вивільняються?

Яким показником вимірюється продуктивність праці і відображається у статистичній звітності:

- а) кількістю виробленої продукції за одиницю часу;
- б) кількістю виробленої продукції одним працівником за одиницю часу;
- в) кількістю виробленої продукції одним працівником промислово-виробничого персоналу за одиницю часу?

Як називається частина працездатного населення, що за своїми віковими, фізичними, освітніми даними відповідає певній сфері діяльності? а) персонал підприємства;

- б) трудові ресурси;
- в) промислово-виробничий персонал;
- г) службовці.

Що таке сукупність постійних працівників, що отримали необхідну професійну підготовку та (або) мають досвід практичної діяльності?

- а) персонал підприємства;
- б) трудові ресурси;
- в) промислово-виробничий персонал;
- г) службовці.

Як називається вид трудової діяльності, здійснювання якої потребує відповідного комплексу спеціальних знань та практичних навичок?

- а) професія;
- б) спеціальність;
- в) фах;
- г) кваліфікація.

Як називається більш-менш вузький різновид трудової діяльності в межах професії?

- а) професія;
- б) спеціальність;
- в) фах;

г) кваліфікація.

Дайте визначення кваліфікації:

а) це більш-менш вузький різновид трудової діяльності в межах професії;

б) це вид трудової діяльності, здійснювання якої потребує відповідного комплексу спеціальних знань та практичних навичок;

в) це сукупність спеціальних знань та практичних навичок, що визначають ступінь підготовленості працівника до виконання професійних функцій відповідної складності;

г) немає чіткого визначення.

Поділ персоналу на промислово-виробничий і непромисловий необхідний для:

а) розрахунків розмірів заробітної плати окремих категорій працівників;

б) розрахунку середньооблікової чисельності персоналу;

в) встановлення співвідношення між чисельністю основних і допоміжних робітників;

г) статистичної звітності;

д) планування показників з праці і заробітної плати.

До категорії службовців належать працівники, які виконують такі функції:

а) готують креслення нових видів продукції;

б) ведуть облік надходження товарів на склади;

в) готують проекти розпоряджень керівника;

г) розробляють маркетингові заходи;

д) видають заробітну плату.

Продуктивність праці – це:

а) показник, що характеризує організацію праці;

б) сукупність властивостей людини як робочої сили;

в) здатність праці виробляти певну кількість продукції за одиницю часу;

г) затрати живої праці за одиницю часу;

д) обсяг робіт за одиницю часу.

Рівень продуктивності праці можна визначити в таких вимірниках:

а) натуральних;

б) вартісних;

в) трудових;

г) умовно-вартісних.

Чисельність керівників, спеціалістів і службовців визначається:

а) аналогічно чисельності робітників;

б) за встановленими нормами трудомісткості робіт;

в) на основі штатного розпису;

г) за аналогією з попереднім періодом;

д) всі відповіді правильні.

. Планування заробітної плати включає такі показники:

а) чисельність і склад працюючих;

- б) тривалість виробничого циклу;
- в) фонд заробітної плати.
- г) тривалість підготовки виробництва;
- д) завдання щодо підвищення продуктивності праці.

Заробітна плата - це:

- а) новостворена кожним робітником вартість у грошовій формі, що виділяється державою для їх особистого споживання;
- б) сукупність матеріальних благ і послуг, отриманих із суспільних фондів споживання;
- в) абсолютна сума грошових засобів, отриманих працівниками пропорційно до кількості і якості їхньої праці;
- г) грошова винагорода, яку за трудовим договором власник виплачує працівникові за виконану ним роботу.

Вкажіть форми заробітної плати:

- а) відрядна;
- б) відрядно-прогресивна;
- в) відрядно-преміальна;
- г) погодинно-преміальна;
- д) погодинна;
- е) непряма відрядна;
- є) акордно-преміальна.

Планування фонду заробітної плати спеціалістів і службовців здійснюється на основі:

- а) денної тарифної ставки і кількості робочих днів у періоді;
- б) штатного розпису і посадових окладів;
- в) розцінок і планового випуску продукції;
- г) годинних тарифних ставок і трудомісткості виробничої програми.

Заробітна плата робітника-відрядника залежить від:

- а) годинної тарифної ставки;
- б) розцінки;
- в) відпрацьованого часу;
- г) якості продукції;
- д) кількості виготовленої продукції.

Заробітна плата робітника-погодинника залежить від:

- а) розцінки;
- б) годинної тарифної ставки;
- в) кількості виготовлених деталей;
- г) відпрацьованого часу;
- д) якості продукції.

При плануванні зростання продуктивності праці й середньої заробітної плати необхідно дотримуватися таких пропорцій:

- а) темпи зростання середньої заробітної плати мають випереджати темпи зростання продуктивності праці;
- б) темпи зростання обох чинників мають бути однаковими;
- в) темпи зростання продуктивності праці мають випереджати темпи зростання середньої заробітної плати.

Для відрядної форми оплати праці характерною є оплата праці у відповідності з:

- 1) кількістю виготовленої продукції;
- 2) кількістю відпрацьованого часу;
- 3) кількістю наданих послуг;
- 4) із посадовим окладом.

Заробітна плата спеціалістів і службовців визначається на основі:

- 1) штатного розпису і посадових окладів;
- 2) розцінок і планового випуску продукції;
- 3) годинних тарифних ставок і трудомісткості виробленої продукції;
- 4) контрактів;
- 5) усі попередні відповіді правильні.

Які з наведених елементів входять до виробничої собівартості:

- а) відрахування на соціальні потреби;
- б) вартість спожитих сировини і матеріалів;
- в) заробітна плата основних виробничих робітників;
- г) амортизаційні відрахування;
- д) витрати на рекламу;
- е) витрати на збут продукції?

Яка з відповідей правильна:

- а) собівартість продукції вища від її вартості;
- б) вартість продукції вища від її собівартості;
- в) собівартість продукції дорівнює її вартості;
- г) собівартість може бути вища, нижча чи дорівнювати вартості продукції?

Вкажіть витрати, що не залежать від обсягу виробництва:

- а) валові;
- б) змінні;
- в) граничні;
- г) прямі;
- д) постійні.

До собівартості продукції підприємства відносяться:

- а) поточні витрати виробництва;
- б) капітальні витрати;
- в) виражені в грошовій формі витрати підприємства на виробництво і реалізацію одиниці продукції;

- г) витрати на сировину, матеріали і заробітну платню робітників;
- д) витрати на устаткування.

Виробнича собівартість продукції включає витрати:

- а) цеху на виробництво даного виду продукції;
- б) цехові і загальнозаводські витрати;
- в) на виробництво і збут продукції;
- г) технологічні;
- д) повні (комерційні).

Які витрати відносять до змінних:

- а) сировина й основні матеріали;
- б) адміністративно-управлінські витрати;
- в) куповані напівфабрикати;
- г) амортизаційні відрахування;
- д) паливо й енергія технологічні;
- е) уся заробітна плата?

Комерційна собівартість продукції включає витрати:

- а) на виробництво і збут продукції;
- б) цеху;
- в) виробництва;
- г) підприємства на основні і допоміжні матеріали;
- д) підприємства на управління виробництвом.

Які витрати належать до умовно-постійних:

- а) електроенергія на освітлення;
- б) електроенергія на технологічні потреби;
- в) сировина й основні матеріали;
- г) амортизаційні відрахування;
- д) адміністративно-управлінські витрати;
- е) заробітна плата робітників-погодинників?

Повна собівартість продукції більша від виробничої на суму:

- а) зміни залишків незавершеного виробництва;
- б) прибутку;
- в) загальногосподарських витрат.

Структура витрат на виробництво продукції - це:

- а) склад витрат і частка кожного елемента у їх загальному обсязі;
- б) склад витрат за їхніми статтями;
- в) співвідношення витрат у їх обсязі;
- г) склад витрат за економічними елементами.

Назвіть витрати, що залежать від обсягу виробництва:

- а) валові;
- б) змінні;

- в) постійні;
- г) прямі.

Які витрати потрібно додати до виробничої собівартості продукції, щоб отримати повну собівартість:

- а) загальнозаводські;
- б) на сировину, матеріали, паливо;
- в) цехові;
- г) позавиробничі (загальногосподарські);
- д) на утримання й експлуатацію обладнання;
- е) майбутніх періодів?

Рентабельність виробництва може визначатися як частка від ділення величин:

- а) балансового прибутку на суму витрат на виробництво продукції;
- б) чистого прибутку на суму витрат на виробництво продукції;
- в) балансового прибутку на обсяг продажу;
- г) чистого прибутку на обсяг продажу;
- д) усі відповіді неправильні.

Рентабельність виробництва продукції обчислюється як частка від ділення величин:

- а) прибутку від реалізації одиниці продукції на її повну собівартість;
- б) повної собівартості одиниці продукції на прибуток від її реалізації;
- в) суми балансового прибутку на обсяг реалізації продукції;
- г) обсягу реалізації продукції на суму балансового прибутку.

Взаємозв'язок між рівнем рентабельності виробництва і вартістю основних фондів є:

- а) прямий;
- б) зворотній;
- в) взаємозв'язку немає.

Прибуток - це:

- а) сума грошей, яку можна вилучити у підприємства, не порушивши його спроможності продовжувати виробництво на незмінному рівні;
- б) економічна категорія, що відображає частину суспільного продукту, створеного робітниками у додатковий робочий час, і присвоєна власником підприємства;
- в) одна з форм вартості додаткового продукту, що визначається як різниця між реалізаційною ціною продукту і витратами на його виробництво та збут.

Прибуток від реалізації продукції підприємства визначається з урахуванням:

- а) валового доходу і валових витрат;
- б) ціни продукції, собівартості продукції, об'єму реалізованої продукції;
- в) ціни, вартості основних і оборотних фондів;
- г) валового доходу, вартості основних фондів;
- д) валових витрат і вартості оборотних фондів?

Які показники не беруть участь при розрахунку прибутку від реалізації продукції підприємства:

- а) валового доходу і валових витрат;
- б) ціни продукції, собівартості продукції, об'єму реалізованої продукції;
- в) ціни, вартості основних і оборотних фондів;
- г) валового доходу, вартості основних фондів;
- д) валових витрат і вартості оборотних фондів?

Прибуток від реалізації продукції - це:

- а) виручка від підприємницької діяльності;
- б) дохід від підприємницької діяльності;
- в) виручка від реалізації продукції за мінусом повної собівартості;
- г) додатковий продукт у грошовому вираженні;
- д) прибуток від діяльності підсобних господарств.

Взаємозв'язок між рівнем рентабельності виробу продукції і величиною її собівартості:

- а) прямий;
- б) обернений;
- в) взаємозв'язку немає.

Вкажіть правильну відповідь:

- а) поняття "дохід" і "прибуток" ідентичні;
- б) поняття "дохід" ширше від поняття "прибуток";
- в) поняття "прибуток" ширше від поняття "дохід".

Балансовий прибуток включає:

- а) прибуток від реалізаційної та позареалізаційної діяльності;
- б) додатковий продукт у грошовому вираженні;
- в) чистий дохід підприємства у грошовій формі;
- г) першочергові платежі до бюджету;
- д) доходи і збитки від позареалізаційної діяльності підприємства.

Які показники беруть участь при розрахунку рентабельності випуску продукції:

- а) прибуток і вартість основних фондів;
- б) вартість основних і оборотних фондів;
- в) прибуток і вартість оборотних фондів;
- г) прибуток, вартість основних і оборотних фондів;
- д) прибуток і витрати на виробництво продукції;
- е) витрати на виробництво продукції і вартість оборотних фондів?

Оцінювання результатів навчання

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що

ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та конвертаційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Конвертаційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за темами на контрольних заходах чверті	виконання завдання під час контрольного заходу	контрольна робота (КР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за темами на контрольних заходах чверті	виконання завдання під час контрольного заходу		виконання КР під час іспиту за бажанням студента

	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		
--	----------------------------------	---	--	--

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань контрольної роботи повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів контрольної роботи має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання контрольної роботи визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання контрольної роботи може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК (бакалавр)

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що

передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
– концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; – критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	75-79
	Відповідь фрагментарна	70-74
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
– розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментал	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні	80-84

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показники оцінки
ьних засобів, застосування інноваційних підходів	неточності при реалізації двох вимог	
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	75-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-74
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
– донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; – здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції	95-100
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано	85-89

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	три вимоги)	
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	75-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-74
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Автономність та відповідальність		
– управління комплексним і діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; – відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб; – здатність до подальшого навчання з	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на: 1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показники оцінки
високим рівнем автономності	- використання професійно-орієнтовних навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	75-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-74
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень автономності та відповідальності фрагментарний	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60